Ekonomika

Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 Praktická sestra

Název školy: Gymnázium a SOŠZE Vyškov, příspěvková organizace

Název ŠVP: Praktická sestra

Forma vzdělání denní

Celkový počet hodin za studium: 68

Datum platnosti od: 1. 9. 2025

**Pojetí vyučovacího předmětu**

Obecné cíle

Cílem předmětu je vybavit žáky základními znalostmi pro ekonomické chování jak v profesním, tak osobním životě. Obsahový okruh je využitelný pro všechny obory vzdělání. Výsledkem vzdělávání nejsou pouze znalosti, ale hlavně praktické dovednosti žáků. Obsahový okruh je v souladu se Standardem finanční gramotnosti ve verzi schválené v roce 2017. Standard finanční gramotnosti je dále naplňován ve společenskovědním vzdělávání a částečně i v matematickém vzdělávání.

Obsahový okruh je propojen také s průřezovým tématem Člověk a svět práce.

Charakteristika učiva

Předmět ekonomika přispívá k hlubšímu pochopení ekonomických pojmů a zákonitostí. Žáci jsou vedeni k praktickému využití osvojených poznatků v oboru.

Vzdělávání ve vyučovacím předmětu směřuje k

* aplikaci získaných ekonomických vědomostí a dovedností při řešení praktických problémů v profesním i osobním životě

Strategie výuky

* motivační vyprávění, rozhovor, skupinová diskuze
* výklad doprovázen obrazovým materiálem a názornými pomůckami, vysvětlení
* metody práce s odborným textem
* řešení problému výpočtem na konkrétním případu
* spolupráce ve skupinách

Hodnocení výsledků žáků

* ústní a písemné zkoušení dílčí i souhrnné
* průběžná klasifikace individuálně zadaných úkolů
* pozorování
* klasifikace prezentací a referátů
* sebehodnocení zkoušejícího a celé třídy

Klíčové kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci

* jednali odpovědně, samostatně, aktivně nejen ve vlastním zájmu, ale i pro zájem veřejný
* dodržovali zákony a pravidla chování, respektovali práva jiných lidí
* uměli myslet kriticky, dokázali zkoumat věrohodnost informací, vytvářeli vlastní úsudek, byli schopni diskuze s jinými lidmi
* přijímali hodnocení svých výsledků a způsobu jednání ze strany jiných lidí, adekvátně na ně reagovali, přijímali radu i kritiku
* jednali v souladu s morálními principy, přispívali k uplatňování hodnot demokracie
* rozuměli podstatě a principům podnikání, měli představu o právních, ekonomických, administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání
* efektivně aplikovali matematické postupy při řešení různých praktických úkolů v běžných situacích

Vyučovacím předmětem se prolínají průřezová témata

Občan v demokratické společnosti

Žáci jsou vedeni k tomu, aby

* argumentovali klady a zápory tržního mechanismu
* hodnotili tržní selhání a význam státních zásahů do ekonomiky

Člověk a životní prostředí

Žáci jsou vedeni k tomu, aby

* poznávali svět a lépe mu rozuměli
* chápali význam životního prostředí pro člověka

Člověk a svět práce

Žáci jsou vedeni k tomu, aby

* hodnotili klady a zápory jednotlivých nástrojů hospodářské politiky a jejich vliv na osobní rozhodování na trhu práce

Člověk a digitální svět

Žáci jsou vedeni k tomu, aby

* pracovali s informacemi a komunikačními prostředky
* uměli zpracovat obsahově i graficky potřebné informace
* soustavně rozvíjeli své dovednosti od ovládání základních digitálních zařízení až po tvorbu digitálního obsahu, práci s daty a efektivní komunikaci online

Vyučovací předmět je úzce spjat s (mezipředmětové vztahy)

* matematikou
* informatikou a aplikacemi
* občanskou naukou

**Rámcový rozpis učiva**

Ekonomika – 2. ročník – 2 hodiny týdně – 68 vyučovacích hodin

|  |  |
| --- | --- |
| Výsledky vzdělávání | Obsah vzdělávání |
| Žák:   * rozlišuje různé formy podnikání a vysvětlí jejich hlavní znaky; * vytvoří jednoduchý podnikatelský záměr a zakladatelský rozpočet; * na příkladu vysvětlí základní povinnosti podnikatele vůči státu; * stanoví cenu jako součet nákladů, zisku a DPH a vysvětlí, jak se cena liší podle zákazníků, místa a období; * rozliší jednotlivé druhy nákladů a výnosů; * vypočítá výsledek hospodaření; * vypočítá čistou mzdu; * vysvětlí zásady daňové evidence; | 1. Podnikání |
| * orientuje se v platebním styku a smění peníze podle kurzovního lístku; * vysvětlí, co jsou kreditní a debetní karty a jejich klady a zápory; * vysvětlí způsoby stanovení úrokových sazeb a rozdíl mezi úrokovou sazbou a RPSN a vyhledá aktuální výši úrokových sazeb na trhu; * orientuje se v produktech pojišťovacího trhu a vybere nejvýhodnější pojistný produkt s ohledem na své potřeby; * vysvětlí podstatu inflace a její důsledky na finanční situaci obyvatel a na příkladu ukáže, jak se bránit jejím nepříznivým důsledkům; * charakterizuje jednotlivé druhy úvěrů a jejich zajištění; | 1. Finanční vzdělávání |
| * vysvětlí úlohu státního rozpočtu v národním hospodářství; * charakterizuje jednotlivé daně a vysvětlí jejich význam pro stát; * provede jednoduchý výpočet daní; * vyhotoví daňové přiznání k dani z příjmu fyzických osob * provede jednoduchý výpočet zdravotního a sociálního pojištění; * vyhotoví a zkontroluje daňový doklad. | 1. Daně |